

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 2

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
CIENCIAS SOCIALES	MARÍA PATRICIA OCAMPO		7*	Según cronograma	FINAL

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <p>LA EDAD MEDIA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v Los periodos en la Edad Media</li> <li>v La crisis del Siglo III</li> <li>v La disolución del Imperio Romano</li> <li>v La Civilización Bizantina (la ciudad de Constantinopla, esplendor y caída del Imperio Bizantino)</li> <li>v Europa entre los siglos V y X (los reinos germánicos, el pueblo de los Francos y Carlomagno)</li> <li>v El sistema feudal (el feudo, las relaciones feudales, características del feudalismo)</li> <li>v El cristianismo medieval (la organización de la iglesia, las cruzadas)</li> <li>v La economía medieval (las transformaciones rurales)</li> <li>v La crisis del mundo medieval</li> </ul> <p>Ø LOS GRANDES IMPERIOS DE ASIA Y AFRICA</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>v Nacimiento y expansión del islam</li> <li>v El Imperio Chino</li> <li>v Los Mongoles</li> <li>v Japón</li> <li>v Los reinos africanos medievales (la expansión bereber, el reino de Ghana, el imperio de Malí, el reino de Benín)</li> </ul> <p>Ø RENACIMIENTO</p>
<p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Observación de vídeos, lecturas, documentos, talleres, consultas.</p> <p>*Los cuadernos desatrasados no constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comprende y maneja el uso del tiempo histórico por medio de la interpretación de la del tiempo</li> <li>• Conoce e interactúa con el mundo físico a través de trazos e interpretación de mapas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Elaborar un resumen en el cuaderno de cuatro temas trabajados en el clase en el periodo. DEBE IR CON BUENA LETRA Y ORTOGRAFIA</li> <li>❖ Sustentar cada uno de los temas resumidos.</li> <li>❖ Elaborar una mini cartelera en el cuaderno con los</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>✚ Presentar el cuaderno con los 4 resúmenes</li> <li>✚ Sustentación</li> <li>✚ Elaboración de la mini cartelera</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Los resúmenes tienen el valor del 35%</li> <li>▪ La mini cartelera tiene el valor 15%</li> <li>▪ La sustentación un valor del 50%</li> </ul>



<ul style="list-style-type: none"><li>Utiliza y se apropia de las diferentes fuentes documentales a través de la interpretación de estas.</li></ul>	<b>contenidos resumidos en el cuaderno</b>		
---	--	--	--

\*Para los vídeos, observe los vídeos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un vídeo se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.